



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Программа государственной итоговой аттестации	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Составители:

Д.Н. Оськин, канд. мед. наук, декан фармацевтического факультета;

И.В. Черных, доктор биол. наук, зав. кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии;

Д.С.Титов, канд. биол. наук, зав. кафедрой управления и экономики фармации;

С.В. Дармограй, к. фарм. наук, доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии;

А.Н. Николашкин, канд. фарм. наук, доц., зав. кафедрой фармацевтической технологии;

Р.М. Стрельцова, канд. фарм. наук, доц., доц. кафедры фармацевтической технологии;

Л.В. Корецкая канд. фарм. наук, доц. кафедры управления и экономики фармации;

С.В. Семёнова, ст. преп. кафедры управления и экономики фармации;

М.А. Майстренко, ассистент кафедры управления и экономики фармации;

Н.М. Попова, канд, мед наук, ассистент кафедры фармакологии;

Е.Н. Якушева, д-р.мед. наук, проф. зав кафедры фармакологии.

Рецензенты:

Е.Е. Кириченко, канд. биол. наук, директор ГАУ РО «Рязань-фармация»;

В.А. Кирюшин, д-р. мед. наук, проф., зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219; Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; Основной профессиональной образовательной программе по специальности 33.05.01 Фармация.

1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки провизора.

Государственная итоговая аттестация имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта по специальности 33.05.01 Фармация (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемой в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее университета).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения ОПОП ВО;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация предусматривает ГИА в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения государственной итоговой аттестации, выпускнику университета по специальности 33.05.01 Фармация присваивается квалификация "провизор" и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

государственного экзамена (междисциплинарного).

Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Все экзаменационные материалы для проведения государственного междисциплинарного экзамена обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий и утверждаются на заседании учебно-методического совета Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП университета по специальности 33.05.01 Фармация.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник программ специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно - прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках проведения ГИА проверяется степень сформированности у выпускника по специальности 33.05.01 Фармация компетенций.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1);

способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4);

способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

фармацевтическая деятельность:

проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке (ПК-1);

изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции (ПК-2);

регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке (ПК-3);

фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте (ПК-4);

мониторинг состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостатков (ПК-5);

проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями (ПК-6);

управление запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (ПК-7);

знать положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью (ПК-10);

подготовка рабочего места к производству выпускаемой серии продукции. Проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания (ПК-14);

получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации (ПК-8);

анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг (ПК-11);

разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения (ПК-9);

выбор типов и форм документов для описания технологических процессов при производстве лекарственных средств. Разработка промышленного регламента, технологических инструкций, производства лекарственных средств. инструкций по упаковке лекарственных средств (ПК-13).

5. Структура государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки провизора. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Формой ГИА выпускников университета по специальности 33.05.01 Фармация является государственный экзамен.

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация включает два этапа:

- тестирование;
- собеседование.

Первый этап государственного экзамена – тестирование оценивает общекультурные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Первый этап проводится в виде компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях. Количество тестовых заданий, выдаваемых студенту - 60.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (менее 70% правильных ответов).

Материал для подготовки выпускников к этапу тестирования представлен двумя блоками. Первый блок тестирования оценивает общекультурные компетенции, второй блок – общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Тестовый материал первого блока охватывает разделы смежных (базовых) дисциплин, формирующих общекультурные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности провизора.

Тестовый материал второго блока охватывает содержание профессиональных дисциплин: фармацевтической химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, управления и экономики фармации, фармакологии. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Второй этап государственного экзамена – собеседование. Собеседование проводится на основе решения профессиональных ситуационных задач комплексного (междисциплинарного) характера (кейс-заданий). Оценке в данном случае подлежит степень освоения всего блока общепрофессиональных и профессиональных компетенций (кластеры 1-7) и общекультурной компетенции ОК-7. Включение общекультурной компетенции ОК-7 в кейс-задания собеседования определено важностью вопросов оказания первой помощи.

По результатам этапов выставляется итоговая оценка государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ответа обучающегося на ГИА определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии.

ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) содержатся три вида профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: фармацевтическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Для этих трех видов помимо общекультурных компетенций у выпускника в процессе обучения необходимо сформировать 9 общепрофессиональных и 15 профессиональных компетенций.

Необходимость кластеризации связана с большим числом компетенций во ФГОС, превышающим возможности процедур государственной итоговой аттестации выпускников учебных заведений. Для корректного оценивания уровня компетентности выпускников, достигнутого по результатам обучения, число оцениваемых переменных необходимо сократить путем объединения смежных компетенций в отдельные группы – кластеры.

Кластер компетенций - это набор тесно связанных между собой компетенций, объединенных по определенным признакам.

Оценка уровня освоения компетенций выпускниками осуществляется с использованием кластерного подхода (таблица 1).

Таблица 1

Кластеры компетенций, планируемых к оценке сформированности на государственном экзамене и их соотношение с ФГОС.

№ п/п.	Кластеры компетенций ФГОС ВО 33.05.01
1.	Производство и изготовление лекарственных средств (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-20)
2.	Контроль качества лекарственных средств (ПК-1, ПК-10, ПК-12)
3.	Заготовка лекарственного растительного сырья (ОПК-7, ПК-5)
4.	Основные принципы управления и организации фармацевтической деятельности (ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
5.	Приемочный контроль, хранение и первичный учет ЛП и МИ (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11)
6.	Отпуск лекарственных средств (ОПК-2, ПК-4, ПК-10)
7.	Фармацевтическое консультирование (ОПК-2, ОПК-4, ПК-13, ПК-14)
8.	Первая помощь (ОК-7)
9.	Кластер универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10)

6. Процедура проведения государственного экзамена

Ответ обучающегося заслушивают не менее двух членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачёте);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

6.1. Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

7. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся при подготовке к государственному экзамену должен четко представлять, что при ответе на государственном экзамене выпускник демонстрирует сформированность компетенций. Следует обратить внимание на кластеризацию компетенций и распределение их по этапам Государственного экзамена. Обучающийся должен обобщить и уметь применить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по ситуационным задачам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных выше.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы и соответствовать общим

требованиям каждой дисциплины (уравнения реакций, морфология и анатомия растений, технологические схемы и т.д.). Необходимо ознакомиться с перечнем заданий для подготовки (см. список литературы) и структурой экзаменационных билетов.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность

пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Примеры билетов государственного экзамена
Междисциплинарное собеседование
Этап собеседование
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
к государственному экзамену по специальности 33.05.01 Фармация

Примеры тестового задания государственного экзамена
ВАРИАНТ № 1
по государственному экзамену по специальности 33.05.01 Фармация
Этап ТЕСТИРОВАНИЕ

Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература по всем дисциплинам

1. Сборник ситуационных задач для Государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация: учебно-методическое пособие / под ред. И.В. Григорьевой; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 154с. [электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_10.pdf

2. Сборник тестовых заданий государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по дисциплине «Фармацевтическая технология»: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_3.pdf

Сборник тестовых заданий государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по дисциплине «Фармацевтическая химия»: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_4.pdf

Сборник тестовых заданий государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по дисциплине «Фармакология»: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_7.pdf

Сборник тестовых заданий государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по дисциплине «Управление и экономика фармации»: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_6.pdf

Сборник тестовых заданий государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по дисциплине «Фармакогнозия»: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_5.pdf

Сборник тестовых заданий государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по общекультурным компетенциям: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_8.pdf

Сборник заданий симулированных практических навыков государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация: учебно-методическое пособие / сост.: И.В. Григорьева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 60с.

http://rzgmu.ru/images/upload/gia/gia_330501_9.pdf

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

г) сборники нормативно-правовых документов.

1. Государственная фармакопея СССР: в 2-х вып. - 11-е изд. - М.: Медицина, 1987. - Вып. 1. Общие методы анализа. - 333 с.

2. Государственная фармакопея СССР: в 2-х вып. - 11-е изд. - М.: Медицина, 1990. - Вып. 2. Общие методы анализа. Лекарственное сырье. – 396 с.

3. Государственная фармакопея Российской Федерации / М-во здравоохранения и социального развития.- 12-е изд. - М.: Изд-во «Науч. центр Экспертизы и средств медицинского применения», 2008. - Ч. 1. - 704 с.

4. Государственная фармакопея РФ - XIV изд. Режим доступа: <http://pharmacopecia.ru>.

5. Отраслевой стандарт ОСТ 42-510-98 “Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (GMP)”.- М.,1998.

6. Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации по фармацевтической деятельности.

д) методическое обеспечение

**Литература по дисциплине
«Фармацевтическая технология»**

а) основная литература

1. Сазыкин Ю. А. Биотехнология / Ю.А. Сазыкин. - 2 е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

2. Практикум по технологии лекарственных форм: учеб. пособие / под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. – 426 с.

3. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк [и др.]; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – 4-е изд. стер. - М.: Академия, 2010. - 592 с.

4. Орехов С.Н. Фармацевтическая биотехнология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / С. Н. Орехов ; под ред. В.А. Быкова, А.В. Катлинского. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. – 381 с.

5. Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / В.А. Быков, Н.Б. Демина, С.А. Скатков, М.Н. Анурова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 340 с.

б) дополнительная литература

1. Краснюк И.И. Фармацевтическая гомеопатия : учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - М. : Академия, 2005. - 263с.

2. Лосенкова С.О. Вспомогательные вещества в технологии чрезкожных систем доставки лекарственных средств : учеб. пособие / С. О. Лосенкова, Э. Ф. Степанова ; Смол.гос.мед.акад. - Смоленск, 2009. - 78с.

в) методическое обеспечение

1. Селезнев Н.Г. Пластыри. Производство, стандартизация и инновационные направления развития / Н.Г. Селезнев, Н.Т. Казакова / ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань.: РИО РязГМУ, 2012. – 77с.

2. Алкоголетрия: учебно-методическое пособие / сост.: Н.Г. Селезнев, А.Н. Николашкин, У.Н. Буханова; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.- Рязань.: РИО РязГМУ, 2012– 132 с.

3. Гранулирование и микрогранулирование в фармацевтической технологии: учебно-методическое пособие / сост.: Н.Г. Селезнев, С.Г. Шестопалова; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.- Рязань.: РИО РязГМУ, 2011 – 63 с.

4. Проект фрагмента промышленного регламента производства лекарственного средства. Составление и оформление: учебно-методическое пособие для студентов 5 курса фармацевтического факультета/ авт. сост.- У.Н. Буханова, А.Н. Николашкин; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.- Рязань.: РИО РязГМУ, 2011 – 34с.

5. Вспомогательные вещества в производстве лекарственных средств: учебное пособие / сост.: Н.Г. Селезнев, Н.Т. Казакова; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава.- Рязань: РИО РязГМУ, 2009.- 68 с.

6. Лекарственные формы с модифицированным высвобождением и действием/ сост. Селезнев Н.Г., Шестопалова С.Г..- Рязань, РязГМУ, 2008.- 78с.

Литература по дисциплине «Фармацевтическая химия»

а) основная литература

1. Беликов В.Г. Фармацевтическая химия: учеб. пособие: в 2-х ч. / В.Г. Беликов. – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: МЕДпрессинформ, 2007. – 624с.

б) дополнительная литература

1. Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках». – М., 1997.

2. Приказ МЗ РФ № 305 от 16.10.1997 г. «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках». – М., 1997.

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010г. №706н "Об утверждении правил хранения лекарственных средств" . – М., 2010.

4. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"

в) *методические разработки*

1. Высокоэффективная жидкостная хроматография: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Г.Ю. Чекулаева, З.Ф. Громова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 138 с.

2. Платонова Н.А. Фармацевтическая химия в таблицах: учебное пособие / Н.А. Платонова, Г.Ю. Чекулаева; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - 3-е изд., перераб. и доп.- Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 87с.

3. Спектрометрия в ультрафиолетовой и инфракрасной области в анализе лекарственных средств / Н.А. Платонова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010. – 50 с.

4. Фармацевтическая химия: Химическая структура фармацевтических субстанций: справочное пособие / сост.: Н.А. Платонова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 62 с.

Литература по дисциплине «Фармакогнозия»

а) *основная литература*

1. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с. : ил.

б) *дополнительная литература*

1. Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических ВУЗов (факультетов) / В.А. Куркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ГОУВПО «СамГМУ Росздрава», 2007. – 1239с.

2. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: учебное пособие / под ред. Г.П. Яковлева. - СПб.: СпецЛит., 2006. - 854 с.

Литература по дисциплине «Управление и экономика фармации»

а) *основная литература*

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. –

2. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях [Теодорович А. А., Лоскутова Е. Е., Лагуткина Т. П. и др.]; под редакцией Е. Е. Лоскутовой: В 2 частях. Часть 2. – М.: Академия, 2019. – 192 с. – Текст: непосредственный. – ISBN издания: 978-5-4468-5042-6.

3. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности "Фармация": в 2-х частях, Часть 1. / [Дорофеева В. В., Лоскутова Е. Е., Косова И. В. и др.]; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2019. – 186 с. - ISBN 978-5-4468-7591-7.

4. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций: В 2 частях. Часть 2. / [Дорофеева В. В., Лоскутова Е. Е., Косова И. В. и др.];

под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2019. – 240 с. – Текст: непосредственный ISBN: 978-5-4468-7592-4.

б) дополнительная литература

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И. А. Наркевича. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4933-2. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Трофимова, Е. О. Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка: учебное пособие для вузов / Е. О. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-534-12881-9. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: <http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.urait.ru/book/marketing-v-farmacii-metodologiya-issledovaniy-farmaceuticheskogo-rynka-448496> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Балашов А.И. Формирование механизма устойчивого развития фармацевтической отрасли: теория и методология [Текст]: [моногр.] / А. И. Балашов; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб.: СПбГУЭФ, 2012. - 161 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационно-поисковая система «Гарант».

2. Информационно-поисковая система «Консультант-плюс».

г) методическое обеспечение

1. Маркетинг в фармации: методические указания для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация/ сост.: С.В. Семёнова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 68 с.

2. Медицинское и фармацевтическое товароведение: методические указания для обучающихся по специальности Фармация / сост.: М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 87 с.

3. «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка». Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / С.В. Семёнова, Д.С. Титов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020 – 315 с.

4. Особенности фармацевтической экономики. Прогнозирование экономических показателей аптечной организации: методические указания к практическим занятиям для студентов 4-го курса фармацевтического факультета по специальности Фармация / Корецкая Л.В., Титов Д.С.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. - 99 с.

5. «Организации фармацевтической деятельности». Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / Корецкая Л.В., Титов Д.С., Семёнова С.В.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020 – 135 с.

6. Рецептурные бланки на лекарственные препараты. Порядок оформления и обращения / Д.С. Титов, С.В., Е.Н. Якушева, Семёнова, М.Ю. Клищенко, М.А. Майстренко, Л.В. Корецкая; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020 – 135 с.

заны: РИО РязГМУ, 2021 – 133 с. Учёт и отчётность в аптечной организации: методические указания к практическим занятиям для студентов 4-го курса фармацевтического факультета по специальности Фармация / Л.В. Корецкая, Д.С. Титов, С.В. Семёнова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. - 413с.

7. «Фармацевтическая логистика». Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / Д.С. Титов, С.В. Семёнова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020 – 124 с.

Литература по дисциплине «Первая доврачебная помощь»

а) основная литература

1. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 832 с.
2. Петров С.В. Общая хирургия. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.

б) дополнительная литература

1. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. Пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с.

2. Гребенев А.Л., Шептулин, А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. - М.: Медицина, 1999.- 287с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

www.consilium-medicum.com;

www.emergencyrus.ru,

www.bibliomed.ru;

www.medscape.com;

www.med-links.ru;

www.emedicine.com.

Литература по дисциплинам

«Фармакология»,

«Клиническая фармакология», «Фармакоэкономика»

а) Основная учебная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.

2. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424278.html>

3. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

б) Дополнительная учебная литература:

1. Фармакология [Текст]: учебник / под ред. проф. Р.Н. Аляутдина. – 4-

е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с.

2. Венгеровский А.И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html>

3. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>

4. Якушева Е.Н. Основы фармакоэкономики. учеб.-метод. пособие / Е.Н. Якушева; РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2008. -106с.

5. Методы и методики фармакоэкономических исследований: учебное пособие / Васькова Л.Б., Мусина Н.З., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007

6. Прикладная фармакоэпидемиология : учебник / Под редакцией академика РАМН В.И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Российская энциклопедия лекарств (РЛС). -
<http://www.rlsnet.ru>.

г) Методическое обеспечение

1.Вопросы общей фармакологии: методические указания для практических занятий по фармакологии студентов фармацевтического факультета / Е.Н. Якушева, С.К. Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015 – 41с.

2.Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы: методические указания для практических занятий студентов фармацевтического факультета / Е.Н. Якушева, С.К. Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013 – 71с.

3.Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы: методические указания для практических занятий студентов фармацевтического факультета / Е.Н. Якушева, Н.М. Попова, Д.Г. Узбекова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013 – 89 с.

4.Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов: методические указания для практических занятий по фармакологии студентов фармацевтического факультета / Е.Н. Якушева, С.К. Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014 – 107с.

5.Химиотерапевтические средства. Иммунофармакология: методические указания для практических занятий студентов фармацевтического факультета / Е.Н. Якушева, Н.М. Попова, К.В. Савилов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 89 с.